

Letramento corporal e escrito: ressignificando a Educação Física na EJA



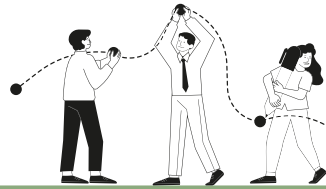
SANTOS, JADE KELLY NASCIMENTO, JADE.SANTOS@ACAD.UFSM.BR (UFSM),
DE FREITAS, CAROLINE SILVA, FREITAS.CAROLINE@ACAD.UFSM.BR (UFSM),
SOUZA, MARISTELA DA SILVA, MARISTELA.SOUZA@UFSM.BR (UFSM).

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)



CONTEXTO

Espaço fundamental de reinserção social e educacional para sujeitos que tiveram sua trajetória escolar interrompida.



ETAPAS

Na etapa inicial, equivalente à alfabetização, observa-se um público heterogêneo em termos de idade, histórias de vida e experiências.



PAPEL DA EDF

Embora considerada secundária, desempenha papel essencial ao promover saúde, bem-estar e socialização, favorecendo a permanência e o sentimento de pertencimento



OBJETIVO

Relatar uma experiência em docência orientada de Educação Física na EJA – etapa 1, destacando os principais desafios e aprendizados.

CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS

TURMA

7 alunos, condição que inicialmente parecia favorecer a aproximação com os estudantes, mas que também gerou dificuldades para a dinâmica das aulas.

IDADE AVANÇADA

Atividades de baixa intensidade e cuidado redobrado com a segurança.

RESTRIÇÕES

Físicas comuns dessa faixa etária, como hipertensão e dores articulares. Além do impacto do cansaço decorrente da jornada de trabalho.

DESVALORIZAÇÃO DA EDF

Desinteresse na Educação Física, a entendendo como apenas esportista, desconsiderando seus amplos benefícios.

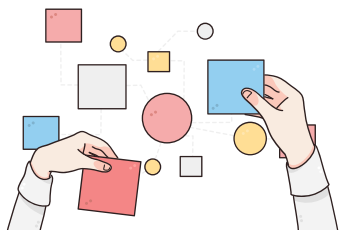
ALFABETIZAÇÃO

Adequação da linguagem, das instruções e das estratégias metodológicas.

ADAPTAÇÕES

Diversificação constante para manter o interesse e participação ativa.





ESTRATÉGIAS ADOTADAS



JOGOS COLETIVOS

Jogos adaptados, estimulando o trabalho em equipe e evitando comparações objetivas.

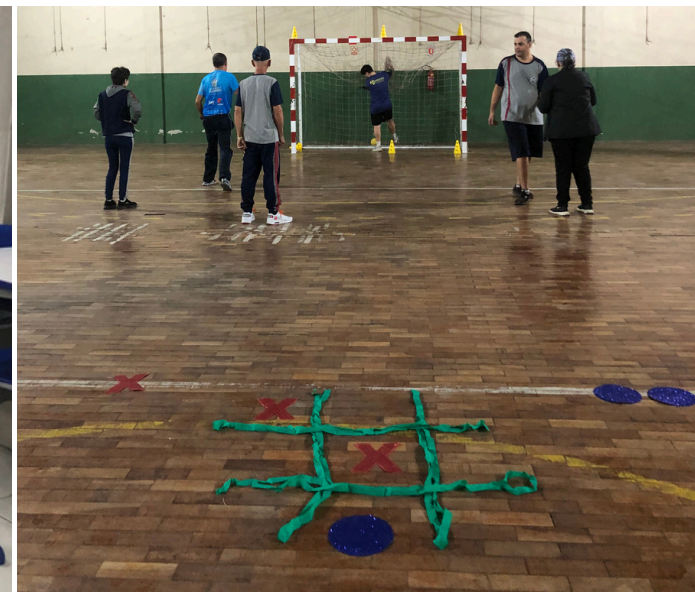
- Jogo da memória;
- Pinturas temáticas.



ALFABETIZAÇÃO COMO MEDIAÇÃO

Utilização de atividades com:

- Escrita de palavras do cotidiano;
- Ligação palavra-desenho;
- Apresentação de novas modalidades para aumento do repertório motor e vocabulário (padel).



RELATOS INSERIDOS NA PRÁTICA

Consideração da trajetória nas aulas com brincadeiras da infância:

- Caça palavras;
- Tiro ao alvo;
- Atividades com balões;
- Jogo da velha.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



MUDANÇAS

- Visão da Educação Física não apenas como prática de exercícios, mas como espaço de convivência e cuidado de si.



BENEFÍCIOS

- Relataram melhorias no bem-estar, redução de dores e satisfação em reencontrar os colegas, reforçando a relevância pedagógica do trabalho.



NA FORMAÇÃO

- Compreensão a complexidade e a riqueza desse campo de atuação.



REFLEXÃO

- Cada movimento pode transformar a relação do sujeito consigo mesmo, com o outro e com o processo educativo.



iGRACIAS!

